

LICEO ARTISTICO “SCUOLA DEL LIBRO” URBINO

3.13 PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE E A.T.A. PTOF 2016-2019

La legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale; in particolare, la formazione dei docenti di ruolo diventa obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente. La prospettiva triennale del POF invita a progettare azioni di formazione concretamente perseguibili e rendicontabili.

I bisogni formativi del Liceo Artistico sono emersi dall’analisi dei processi di autovalutazione e miglioramento, dalla lettura dei dati di contesto, dalla specificità della scuola, dalle richieste dei docenti anche in funzione delle aree di innovazione che si vogliono perseguire. Le attività di formazione saranno in parte organizzate dalla scuola in modo autonomo interne e in parte progettate nell’ambito delle reti di scuole di cui Il Liceo artistico fa già parte come, ad esempio, la rete Metauro, AU.MI.RE. L’Istituto si avvarrà, per la formazione dei docenti, della collaborazione di esperti, di docenti interni formati, dell’Università degli Studi di Urbino con la quale sono attivi accordi e attività di collaborazione.

Nel corso del triennio di riferimento l’Istituto si propone l’organizzazione delle seguenti attività formative che saranno specificate nei tempi e nei modi nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Didattica per competenze	<ul style="list-style-type: none">- Collegio Docenti- Dipartimenti- Docenti neo-assunti	<p>Fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per progettare le attività didattiche in funzione di competenze, abilità e conoscenze;</p> <p>Sostenere la sperimentazione e l’innovazione didattica con particolare riferimento alla metodologia “flipped Classroom”, “cooperative learning”, “role playing”, ecc.</p> <p>Potenziare le competenze di base degli studenti con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative e alle competenze matematiche.</p>
Competenze digitali e per l’innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none">- Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica- Personale ATA	<p>Attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;</p> <p>Introduzione di metodologie didattiche innovative supportate dalle ICT nella prassi didattica quotidiana. Potenziamento dell’apprendimento con una modalità innovativa e flessibile. Creazione di aule virtuali di sostegno on-line utilizzando la modalità sincrona e asincrona da affiancare all’attività in presenza.</p>
Alternanza scuola lavoro e	<ul style="list-style-type: none">- Consigli di classe del triennio	<p>Incremento delle capacità di orientamento degli studenti e delle opportunità di lavoro attraverso l’acquisizione di competenze trasversali spendibili nel</p>

imprenditorialità	- Tutor scolastici	mondo del lavoro
Competenze linguistiche	- Docenti - Personale ATA	Potenziamento e sostegno della lingua inglese, sviluppo delle competenze interculturali, diffusione e potenziamento della metodologia CLIL
Competenze di Intelligenza emotiva	- Collegio Docenti	Potenziamento e sostegno psicologico sui rapporti interpersonali e sulla gestione dei conflitti

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Il 3 ottobre 2016 il Ministro Giannini, individuando come priorità strategica della “Buona Scuola” la formazione dei docenti, ha presentato il “**Piano Nazionale per la formazione degli insegnanti**”. Con **nota prot. n. 2915 del 15 settembre 2016** il MIUR aveva già fornito alle Istituzioni Scolastiche, in previsione della presentazione del Piano, alcune anticipazioni dei contenuti del documento affinché le scuole potessero iniziare a pianificare gli aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione del personale scolastico.

In sintesi le novità contenute nella nota MIUR N. 2915/2016 sono le seguenti:

- 1) Attraverso il Piano Triennale Nazionale per la Formazione dei Docenti a decorrere dall’anno 2016 il MIUR, con lo stanziamento di quaranta milioni di euro all’anno, previsto dal comma 125 dell’art.1, della Legge 107/2015, finanzia stabilmente le iniziative di ogni scuola e di ogni rete di scuole secondo i relativi bisogni formativi rilevati. I fondi saranno assegnati alle **Scuole Polo** per la Formazione, da individuarsi all’interno dei 321 Ambiti Territoriali costituiti a livello nazionale.
- 2) Le **priorità nazionali** del Piano Triennale per la Formazione, anticipate nella nota MIUR n. 2915 al paragrafo “priorità”, afferiscono alle seguenti aree:

- a) autonomia organizzativa e didattica;
- b) didattica per competenze e innovazione metodologica;
- c) competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento;
- d) competenze di lingua straniera;
- e) inclusione e disabilità;
- f) coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- g) integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- h) scuola e lavoro;
- i) valutazione e miglioramento.

Alla luce della nota sopra citata, del Piano Nazionale di Formazione e in considerazione del fatto che la Scuola del Libro ha individuato come priorità formative le seguenti:

- **didattica per competenze e innovazione metodologica;**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento**
- **competenze di lingua straniera;**
- **inclusione e disabilità;**

- **coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- **scuola e lavoro**
- **valutazione e miglioramento**

si confermano gli ambiti di formazione individuati nel PTOF approvato il 19.01.2016.

Per l'anno 2016-2017, in particolare, la formazione del personale prevede un ulteriore potenziamento delle TIC con corsi interni tenuti dall'Animatore digitale sull'utilizzo della piattaforma Moodle e su attività didattica innovativa; Corsi di formazione per il corretto utilizzo dell'aula di apprendimento; Corsi di Lingua Inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche; Corso di Economia aziendale promosso dalla rete di scuole della Provincia "Alternanza Scuola-Lavoro" in collaborazione con l'Università degli Studi di Urbino.

Attività formativa a.s. 2016/2017	Personale coinvolto	Obiettivi e Priorità strategica correlata	Corso di formazione
Didattica per competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Collegio Docenti - Dipartimenti - Docenti neo-assunti 	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per progettare le attività didattiche in funzione di competenze, abilità e conoscenze; - Sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica con particolare riferimento alla metodologia "flipped classroom", "cooperative learning", "role playing", ecc. <p>Priorità: didattica per competenze e innovazione metodologica. Si intende potenziare le competenze di base degli studenti con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative e alle competenze matematiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corso di formazione sulla didattica per competenze con particolare attenzione all'approccio matematico-scientifico.
Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Animatore Digitale - Team dell'Innovazione - DS - DSGA - Docenti selezionati - Collegio Docenti - Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica 	<ul style="list-style-type: none"> - Attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; - Prosecuzione di metodologie didattiche innovative supportate dalle ICT nella prassi didattica quotidiana. Potenziamento dell'apprendimento con una modalità innovativa e flessibile. Creazione di aule virtuali di sostegno on-line utilizzando la modalità sincrona e asincrona da affiancare all'attività in presenza. - Acquisizione di competenze specifiche sulla dematerializzazione e sull'utilizzo della segreteria digitale; <p>Priorità: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale; formazione prevista dal PNSD - Corso sulle Tic e sull'utilizzo della piattaforma Moodle (animatore digitale e team innovazione); - Corso di formazione sull'utilizzo dell'aula di apprendimento; - Corso di formazione

	- Personale ATA		sull'utilizzo del Registro elettronico; - Corso di formazione sull'utilizzo della Segreteria digitale.
Alternanza scuola lavoro e imprenditorialità	- Consigli di classe del triennio - Tutor scolastici	- Potenziamento delle capacità di orientare gli studenti sulle opportunità di lavoro attraverso l'acquisizione di competenze trasversali utilizzabili nella pratiche di alternanza scuola lavoro; Priorità: alternanza scuola lavoro	- Corso di formazione su Economia aziendale e Impresa simulata (Università degli Studi di Urbino)
Competenze linguistiche	- Docenti - Personale ATA	- Potenziamento e sostegno della lingua inglese, sviluppo delle competenze interculturali, diffusione e potenziamento della metodologia CLIL Priorità: competenze di lingua straniera	- Corsi di Lingua Inglese
Inclusione e disabilità	Docenti di sostegno	Miglioramento delle competenze professionali specifiche Priorità: inclusione e disabilità	
Competenze di Intelligenza emotiva	- Collegio Docenti	- Potenziamento e sostegno psicologico sui rapporti interpersonali, sulla gestione dei conflitti Priorità: coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Corso di formazione su competenze di Intelligenza emotiva (Università degli Studi di Urbino)
Valutazione e miglioramento	Team di autovalutazione e miglioramento Dirigente scolastico	Obiettivi: acquisire strumenti per gestire efficacemente il RAV e il PdM Priorità: valutazione e miglioramento	Corsi di formazione gestiti da AU.MI.RE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Bianca Maria Pia Marrè