

LICEO ARTISTICO - *SCUOLA DEL LIBRO*

URBINO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2016-2019

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento dell'identità culturale e progettuale della scuola, esplicita gli obiettivi di apprendimento e formativi e l'organizzazione dei corsi di studi, l'iter didattico che l'Istituto intende proporre interpretando anche le esigenze formative del territorio e dei soggetti interessati.

Determinato dalla normativa dell'autonomia scolastica (L. n. 59 del 15 marzo 1997, L. n. 59 del 15 marzo 1999, DPR . 275/1999, L. n. 107 del 13 luglio 2015), si fonda sull'intensa attività sperimentale attuata dalla scuola e sulla conseguente, continua riflessione sui modi e le forme dell'intervento didattico innovativo.

Esso è stato predisposto dal Collegio dei docenti nella seduta del 19 gennaio 2016 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 gennaio 2016, in coerenza con le indicazioni nazionali, il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, i risultati di apprendimento del percorso liceale, gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico nell'atto di indirizzo del 30 settembre 2015 e tenendo conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.

VISION

**VALORIZZARE I TALENTI
PER CRESCERE NELLA DIVERSITÀ**

MISSION

**OFFRIRE GLI STRUMENTI PER VALORIZZARE
LA VOCAZIONE PERSONALE
ATTRAVERSO LA VARIETÀ DEI LINGUAGGI**

VISION E MISSION DELLA SCUOLA

La scuola è divenuta nel tempo un soggetto complesso con allievi provenienti da un bacino territoriale molto vasto e variegato. Questo elemento viene colto e declinato, nel senso della ricchezza, nel motto europeo **Unità nella diversità**. La dimensione operativa di questa visione, delle potenzialità dei diversi indirizzi, vuole essere colta in quella che crediamo debba essere la vision condivisa: **Valorizzare i talenti per crescere nella diversità**. La scuola si impegna a porre al centro dell'attività scolastica lo studente, come singola persona, come parte di una comunità e come individuo che richiede attenzione anche agli aspetti emotivi e relazionali, oltre che cognitivi, della soggettività.

Tutto ciò significa che, nell'accogliere l'allievo-persona nella sua interezza e accompagnarlo nel percorso didattico ed educativo personalizzato, poniamo attenzione alle vocazioni personali, alla relazione allievo/a – insegnante cercando di valorizzare tutte le competenze professionali che si trovano nei diversi indirizzi. Formare significa fornire metodo e competenze in vista di un'imprescindibile autonomia di giudizio. L'inserimento nel mondo del lavoro come la prosecuzione negli studi superiori necessita di grandi capacità di adattamento, consapevolezza di sé e dunque atteggiamenti responsabili, propositivi, progettuali, risolutivi.

Questa scuola ambisce ad essere, pertanto, in una fase particolare della crescita dell'individuo, un punto di riferimento per la costruzione di adulti di domani. L'Istituto garantisce la libertà di espressione individuale nel rispetto del pluralismo culturale e religioso ispirandosi ai principi della Costituzione Italiana e si propone di rispondere alle esigenze degli studenti, delle famiglie e del territorio individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni.